

Dětský domov Holice, Husova 623

Husova 623, 534 11 Holice

příspěvková organizace

Minimální preventivní program pro prevenci rizikového chování dětí a mládeže
pro školní rok 2024/2025



Obsah

- 1. Charakteristika školského zařízení – Dětský domov Holice**
- 2. Řešené problémy v loňském školním roce**
- 3. Spolupráce s odborníky a organizacemi**
- 4. Konkrétní zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2024/25**
- 5. Cíle primární prevence**
- 6. Metody a způsoby práce v oblasti primární prevence**
- 7. Aktuální platné dokumenty PRCH**
- 8. Časový harmonogram akcí a projektů na školní rok 2024/25**

1. Charakteristika zařízení – Dětský domov Holice

Dětský domov Holice je zařízení rodinného typu, které je zřízeno Pardubickým krajem pro potřeby výkonu ústavní výchovy a zajištění péče s kapacitou 32 klientů. Děti jsou rozděleny do pěti věkově, pohlavně i národnostně smíšených rodinných skupin. Navštěvují školy v rámci standardní sítě škol, od MŠ po SŠ nebo SOU, popř VŠ.

Budova v Husově ulici v Holicích prošla rozsáhlou rekonstrukcí v roce 2008–2009 a vznikly zde čtyři rodinné skupiny. V budově je dále zřízen samostatný byt, který je určen mladým dospělým. V tomto bytu se postupně osamostatňují a připravují na odchod z DD. V areálu je dále tréninkový byt, zařízení pro dvě osoby. Od roku 2020 v rámci transformace DD má zařízení v pronájmu byt 3+kk v činžovním domě, kde žijí čtyři děti.

V rámci koncepce společného úsilí za dosažení maximální samostatnosti, sebeobsluhy a ve vnímání rodinného prostředí, se přešlo k úplné změně ve stravování. Děti se kromě obědů ve školních jídelnách stravují jako běžná rodina, tzn. že v rámci DD nefunguje společné stravování. Stejně tak i běžný chod domácnosti je autonomní, bez vazeb a závislosti na ostatních rodinných skupinách.

2. Řešené problémy v loňském školním roce

- Porušování Vnitřního řádu, nerespektování pravidel.
- Užívání nikotinových výrobků v době volných vycházek i v zařízení DD. Podávání tabákových výrobků mladším dětem.
- Krádež nikotinových výrobků ve zdejších trafikách.
- Krádež jízdního kola a následné prodaní.
- Rizikové chování v rámci volných vycházek – rizikové sportovní aktivity, nedodržování bezpečnostních prvků při jízdě na kole.
- Inhalace deodorantů.
- Pozdní příchody z volných vycházek.
- Neplnění a obcházení školních povinností.
- Nevhodné a vulgární chování k ostatním dětem a vychovatelům.
- Agrese vůči majetku DD.

3. Spolupráce s odborníky a organizacemi

PPP Pardubice – pracoviště Holice

Pediatři

OSPOD

Policie ČR

Neziskové organizace

Nadace Terezy Maxové

Pedopsychiatři

DPN Havlíčkův Brod

Sportovní a zájmové organizace (Skaut, Dobroběh, zájmové kroužky ve škole – volejbal i mimo, např. v DDM a různých sportovních klubech působících v Holicích)

SPC Pardubice (ZŠ a praktická škola Svítání), Hradec Králové (VOŠ, SŠ, ZŠ a MŠ HK pro neslyšící)

Psycholožka Ester Kopecká

Spolupráce se zákonnými zástupci a osobami blízkými

Tato forma spolupráce je u dětí s nařízenou ústavní výchovou značně problematická. Je přesto významná, jedná se totiž o velkou motivaci dítěte dostat se zpět do rodinného prostředí, byť na krátkodobý pobyt v době volna, prázdnin apod. Z tohoto důvodu se snažíme umožňovat jakýkoliv kontakt s rodiči, a to i v případě, kdy musíme volit mezi docházkou na kroužek a návštěvou rodiče v zařízení. I tato spolupráce nám pomáhá při řešení výchovných problémů.

4. Konkrétní zaměření prevence rizikového chování ve školním roce 2024/25

- Prevence návykových látek – kouření, tabákové a nikotinové výrobky
- Záškoláctví
- Dopravní výchova – základní pravidla pro chodce a cyklisty
- Prevence škodlivosti inhalace deodorantů
- Prevence drobných krádeží – objevují se informace o menších krádežích v obchodech (ponožky, spodní prádlo, baterky, nikotinové výrobky...)
- Finanční gramotnost

- Zkvalitňování trávení volného času vhodnými volnočasovými aktivitami
- Prevence šikany a agrese – mezilidské vztahy, kamarádství
- Internet a sociální sítě
- Sexualita a zdraví – u mladistvých se budeme dále zaměřovat na rizikové sexuální chování.
- Výchova ke zdraví – péče o zdraví, znalost hodnoty zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu

- zásady první pomoci

- Rozvoj sociálních dovedností především u dětí mladších dětí – komunikační dovednosti, empatie, sebereflexe

5. Cíle primární prevence

„Cílem primární prevence je zvýšená odolnost dítěte, mladého dospělého vůči rizikovému chování, usměrňování jejich vedení ke správným postojům vůči zátěžím a problémům každodenního života člověka.“

- Motivace k eliminování nebo úplnému opuštění rizikového chování
- Výchova k získání pracovních návyků a praktických dovedností
- Zvládání adekvátně řešit konflikty a zátěžové situace
- Výchova v oblasti finanční gramotnosti
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Prohlubování umění komunikace mezi vrstevníky
- Rovnost mezi dětmi na rodinných skupinách
- Učení se sám zabavit, vyplnění volného času

6. Metody a způsoby práce v oblasti primární prevence

- Metody individuální a skupinové práce
- Prožitkové hry – hraní rolí, simulační hry
- Informační metody – video a audio přednášky, výklad, přednášky, hledání informací na internetu a v médiích
- Besedy s odborníky – rozhovor, diskuze, analýzy konkrétních situací
- Výtvarná a zájmová činnost – koláže, výkresy
- Rekreační činnost spojená s pobytem mimo DD – výlety, pobyty rodinných skupin
- Nabídka volnočasových aktivit

Děti budou v rámci rodinných skupin seznámeni s činností metodika prevence a s možností pomoci v oblasti rizikového chování.

7. Aktuální platné dokumenty PRCH

- Zákon č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů
- Zákon 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních, o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících
- Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015

- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. MŠMT 211449/2016
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví Čj.: 10 194/2002-14, v platném znění.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21 291/2010-28
- Metodický pokyn, kterým se stanoví standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školských zařízeních pro preventivně výchovnou péči č.j. MSMT-5805/2015
- Zákon o sociálně-právní ochraně dětí (č.359/1999Sb., ve znění pozdějších předpisů).
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, č.j. 37 014/2005-25
- Pokyn č. j. 25884 / 2003–24 o spolupráci předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže. Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28
- Metodické doporučení „Zásady přístupu k dětem, žákům, studentům s PAS v rámci vzdělávacího procesu
- Zákon č. 108/2006 Sb. o sociálních službách
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Strategie prevence kriminality 2022–2027
- Národní akční plán pro duševní zdraví 2020–2030

8. Časový harmonogram akcí a projektů na školní rok 2024/25

Plán prevence je zaměřen na potřeby klientů a pedagogických pracovníků. V průběhu celého školního roku může být seznam témat a termínů doplňován podle aktuálních potřeb klientů a pedagogických pracovníků v souvislosti s rizikovým chováním.

ZÁŘÍ			
Rizikové chování	Kompetence	Zodpovídá	zhodnocení
BOZP	· seznámení dětí s BOZP při pohybu v zařízení i mimo něj	Vychovatel na rodinné skupině	
Práva a povinnosti	· má povědomí o základních lidských právech · zná svá práva a povinnosti · pravidla rodinných skupin · pravidla slušného chování	Vychovatel na rodinné skupině	
Seznámení s vnitřním řádem	· seznámení s vnitřním řádem DD Holice	Vychovatel na rodinné skupině	
Záškoláctví	· zná nutnost pravidelné docházky do ZŠ, SOU · ví jak zvládat školní povinnosti a pravidelnou přípravu na vyučování · ví, jak se slušně a ohleduplně chovat ve škole a ke spolužákům	Vychovatel na rodinné skupině	
Dopravní výchova	· základní pravidla pro chodce, cyklisty · bezpečné chování při cestě do školy a volných vycházkách VZP – vzpora úrazům	Vychovatel na rodinné skupině	

ŘÍJEN			
Návykové látky	· jaké zná návykové látky · trendy v této oblasti (Kratom, HHC, CBD ..) · zná způsoby odmítání návykových látek · zdravotní rizika při požití · právní podvědomí v oblasti rizikového chování · aktivní činnost jako náhrada potřeby vyhledávání návykových látek · organizace volného času vhodným způsobem bez vyhledávání rizikové chování	Vychovatel na rodinné skupině	
LISTOPAD			
Zdravý životní styl	· podstata zdravého životního stylu a snaha o jeho dodržování · zdraví jako základní lidská hodnota · zdravé a nezdravé návyky · pozitivní vliv na náš život · aktivní pohyb, relaxace · psychohygiena	Vychovatel na rodinné skupině	
PROSINEC			
Finanční gramotnost	· za co nejvíce utrácí z kapesného · umí si rozložit kapesné do celého měsíce · část kapesného spoří · má povědomí o měsíčních výdajích po odchodu z DD – bydlení, potraviny, léky.... · umí vyjmenovat náklady spojené s bydlením	Vychovatel na rodinné skupině	

	· má představu kolik stojí hygienické potřeby, potraviny... Abecedapeněz – Česká Spořitelna		
Oslava vánočních svátků	Mikuláš v DD Vánoční besídka na rodinných skupinách		
LEDEN			
Šikana a agrese	· co je šikana · formy šikany · řešení šikany a agrese · předcházení projevů agrese · jak usměrnit negativní emoce, které vedou k agresi	Vychovatel na rodinné skupině	
ÚNOR			
Internet a sociální sítě	· vyhledávání pravdivých a bezpečných informací na síti · uvědomuje si závislost na internetu a sociálních sítí · regulace času stráveného na PC · tematika her a jejich vhodnost · bezpečné používání on-line finančních služeb · ochrana osobních údajů před zneužitím · kyberšikana a její projevy a ochrana · ví kam se obrátit v případě obtěžování http://www.e-bezpeci.cz/	Vychovatel na rodinné skupině	

BŘEZEN			
Prevence v adiktologii	· ví, co jsou návykové látky · umí je vyjmenovat · chápe, že i běžné látky jako léky mohou být nebezpečné · rozpozná co je a co není požitelné · umí odmítnout nabídku cizí látky · ví na koho se obrátit v případě problémů s užíváním návykových látek · určit zdravotní, finanční a společenský dopad závislostí	Vychovatel na rodinné skupině	
DUBEN			
Prevence projevů rasismu a xenofobie	· vysvětlení pojmů – extrémistické, rasistické a xenofobní chování · respektuje názory jiných lidí · ví, že každý člověk má stejná práva · uplatňuje smysl pro spravedlnost a solidaritu · umí spolupracovat s druhými při společných úkonech	Vychovatel na rodinné skupině	
KVĚTEN			
Prevence sexuálního rizikového chování	· rozumí pojmu sexuální chování, sexualita u sebe i druhých · sexualita jako přirozená součást života · lidská reprodukce · chápe, že existují biologické a psychické rozdíly mezi chlapci a dívkami · umí mluvit o svém těle	Vychovatel na rodinné skupině	

	· dodržuje základní hygienickou péči · umí projevit souhlas či nesouhlas v záležitostech týkající se těla · ví, kdy je člověk zralý pro sexuální styk		
ČERVEN			
Bezpečné chování o prázdninách	· poučení o různých situacích během letních prázdnin BOZP	Vychovatel na rodinné skupině	

Vypracovala: Bc. Simona Pokorná

Schválil: Mgr. Jan Říha